

## Kryteria oceniania z zajęć komputerowych w kl. IV

| Ocena         | Wymagania  |
|---------------|--|
| Celująca      | <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który zyskał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (internet, multimedia itp.).</li> <li>• Potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności.</li> <li>• Korzysta z literatury fachowej.</li> <li>• Na pracach klasowych i sprawdzianach uzyskuje 100% punktów oraz rozwiązuje zadania dodatkowe.</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne.</li> <li>• Pomaga innym uczniom w rozwiązaniu trudniejszych problemów.</li> <li>• Bierze udział w konkursach.</li> </ul>  |
| Bardzo dobra  | <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną.</li> <li>• Umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych.</li> <li>• Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich.</li> <li>• Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów.</li> <li>• Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.</li> <li>• Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 90–100% punktów.</li> </ul>   |
| Dobra         | <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy.</li> <li>• Potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.</li> <li>• Samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem.</li> <li>• Swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami.</li> <li>• Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 75–89% punktów.</li> <li>• Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.</li> </ul>   |
| Dostateczna   | <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną.</li> <li>• Potrafi rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej.</li> <li>• Precyzyjnie formułuje swoje myśli.</li> <li>• Pracując na komputerze, stosuje wiedzę zdobytą w innych dziedzinach.</li> <li>• Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem.</li> <li>• Korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.</li> <li>• Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 50–74% punktów.</li> </ul> |
| Dopuszczająca | <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności:</p>   |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi korzystać z systemu operacyjnego przy pomocy nauczyciela.</li> <li>• Potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem.</li> <li>• Prawidłowo formułuje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane za pomocą komputera.</li> <li>• W bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.</li> <li>• Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 33–49% punktów.</li> <li>• Opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.</li> </ul>  |
| Niedostateczna | <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym.</li> <li>• Nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji.</li> <li>• Nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego.</li> <li>• Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań, opartych na schematach.</li> <li>• Nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej.</li> <li>• Nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie.</li> <li>• Za prace klasowe i sprawdziany nie osiąga 30% punktów.</li> <li>• Stopień opanowania czynności wykonywanych na komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.</li> </ul> |