

KLASA II

OCENA NIEDOSTATECZNA 1

Uczeń ma duże braki w wiadomościach o podstawowym stopniu trudności, utrudniające zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności. Nie przygotowuje się do lekcji.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA 2 (SŁABO)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Czyta bardzo wolno wyrazami, zniekształca dłuższe wyrazy, ma kłopoty w połączeniu ich w zdania.
- Nie rozumie przeczytanego tekstu, wymaga dodatkowych wyjaśnień nauczyciela.
- Wypowiada się niechętnie, krótkimi prostymi zdaniami lub wyrazami; wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela.
- Wypowiedzi ustne są nieuporządkowane i mało logiczne; często pojawiają się błędy językowe
- Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat. Stara się, ale potrzebuje pomocy
- Kształt pisma ucznia jest nieprawidłowy, gubi i przestawia litery, ma trudności w pisaniu, nie zawsze mieści się w liniach.
- Niewłaściwie rozmieszcza tekst na stronie. Popętnia wiele błędów przy przepisywaniu tekstu. Tylko z pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania.
- W niewielkim stopniu opanował zasady ortograficzne. Popętnia liczne błędy.
- Przy pomocy nauczyciela rozpoznaje części mowy i rodzaje zdań.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach, ale popełnia błędy;
- Dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100;
- Wie, że dodawanie tych samych liczb można zastąpić mnożeniem;
- Rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;
- Zdobył niektóre wiadomości, ale ma trudności z ich zastosowaniem w sytuacjach praktycznych.
- Pracuje wolno. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Ma duże trudności z zastosowaniem wiadomości praktycznych (zegar, miara, waga), myli odcinki prostopadłe i równoległe.

EDUKACJA PRZYRODNICZA EDUKACJA SPOŁECZNA

- W niewielkim stopniu opanował podstawowe wiadomości o najbliższej przyrodzie, otoczeniu i środowisku lokalnym.
- Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, ale nie zawsze uczestniczy we wspólnej zabawie.
- Z pomocą nauczyciela wskazuje symbole narodowe.
- Ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
- Tylko z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku.

EDUKACJA PLASTYCZNA TECHNICZNA MUZYCZNA

- Proste prace plastyczno-techniczne wykonuje pod kierunkiem nauczyciela; pracuje wolno, często jest nieprzygotowany do zajęć
- W małym stopniu opanował słowa poznanych piosenek i śpiewa je niechętnie;
- Wykazuje małą aktywność w czasie zajęć muzycznych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE, EDUKACJA ZDROWOTNA

- Ćwiczy niechętnie, wymaga stałej pomocy i mobilizacji, nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.
- Nie chce uczestniczyć w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- Nie potrafi posługiwać się komputerem.
- Nie stosuje się do zasad korzystania z komputera.
- Prace są mało związane z tematem, uczeń nie wykorzystuje zdobytych wiadomości.

OCENA DOSTATECZNA 3 (MUSISZ WIĘCEJ PRACOWAĆ)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Czyta poprawnie przygotowane teksty, popełnia błędy, które umie poprawić. Rzadko stosuje znaki przestankowe, potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień
- Wypowiada się pojedynczymi zdaniami w mało uporządkowanej formie. Popełnia błędy językowe.
- Potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień.

- Pisze wolno, mało starannie, popełnia liczne błędy. Ma trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu.
- Przy pomocy nauczyciela układa proste zdania i zapisuje je w formie krótkich wypowiedzi na dany temat.
- Stara się stosować zasady ortograficzne podczas przepisywania tekstu, w pisaniu z pamięci i ze słuchu.
- Nie zawsze potrafi wskazać poznane części mowy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 50,
- Mnoży i dzieli w zakresie 30
- Poprawnie rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem poznanych działań w danym zakresie.
- Pracuje wolno, jest niepewny, niesamodzielny, wymaga częstej pomocy nauczyciela, ale stara się.
- Z pomocą nauczyciela posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu.
- Wskazuje odcinki prostopadłe i równoległe.

EDUKACJA PRZYRODNICZA, EDUKACJA SPOŁECZNA

- Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku
- Dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku, ;
- Prowadzi proste obserwacje pod kierunkiem nauczyciela, ale nie zawsze rozumie ich sens;
- Ma podstawowe wiadomości o roślinach i zwierzętach;
- Wie, że należy dbać o przyrodę, ale nie zawsze rozumie znaczenie przyrody dla człowieka;
- Zna podstawowe zasady z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego.

EDUKACJA PLASTYCZNA, TECHNICZNA, MUZYCZNA

- Prace plastyczno-techniczne wykonuje są mało bogate w szczegóły, zdarza się, że estetyka prac budzi zastrzeżenia;
- Potrzebuje dodatkowej motywacji, żeby doprowadzić pracę do końca;
- Zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy, ale nie zawsze ich przestrzega.

- Śpiewa piosenki w grupie i gra pojedyncze dźwięki na wybranym instrumencie, odtwarza proste rytmy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE, EDUKACJA ZDROWOTNA

- Ćwiczy wolno, niedokładnie i niepewnie, wymaga częstej pomocy nauczyciela, ale stara się.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- Często potrzebuje pomocy podczas posługiwania się komputerem.
- Często nie stosuje się do zasad korzystania z komputera.
- Uczeń wykonuje zadania na miarę swoich możliwości,
- Zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje, praca nie jest wyczerpująca.

OCENA DOBRA 4 (DOBRZE)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty, dobrze rozumie ich sens, wyszukuje w tekście opisy, charakteryzuje postacie.
- Wypowiada się na określone tematy używając prostych i złożonych zdań; Wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana, uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i czytanych tekstów.
- Przy pisaniu popełnia błędy, które nie umie poprawić, pismo nie zawsze jednakowo staranne, potrzebuje pomocy i wskazówek nauczyciela.
- Dobrze przepisuje teksty drukowane i pisane.
- Dobrze i w miarę samodzielnie układa i zapisuje proste wypowiedzi na dany temat.
- Przy pisaniu wyrazów z trudnościami ortograficznymi popełnia nieliczne błędy.
- Rozpoznaje rodzaje zdań, stosuje wielką literę na początku zdania. Wskazuje poznane części mowy przy niewielkiej pomocy nauczyciela

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Dobrze dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego ,
- Sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30,
- Rozwiązuje zadania tekstowe, stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu.,
- Popełnia błędy, które umie poprawić, potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela.

- Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, długości i czasu. Kreśli linie proste i łamane.

EDUKACJA PRZYRODNICZA, EDUKACJA SPOŁECZNA

- Dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.
- Dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku. Zna zasady zdrowego odżywiania. Klasyfikuje warzywa ze względu na ich części jadalne. dokonuje klasyfikacji na drzewa i krzewy owocowe.
- Podaje przykłady zagrożeń przyrodniczych;
- Zna wybrane wiadomości na temat roślin i zwierząt;
- Wie, że istnieją wzajemne zależności między człowiekiem a przyrodą; orientuje się w skutkach niewłaściwych działań człowieka. Potrafi bezpiecznie uczestniczyć w ruchu drogowym
- Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdanie jako jedna z propozycji.
- Dostrzega wkład pracy innych.
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią.

EDUKACJA PLASTYCZNA, TECHNICZNA, MUZYCZNA

- W pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;
- Pracuje zgodnie z instrukcją po jej objaśnieniu przez nauczyciela,
- Zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy i stara się je stosować w praktyce.
- Śpiewa kilka poznanych piosenek;
Pod kierunkiem nauczyciela odtwarza układy rytmiczne i proste akompaniamenty;
- Bawi się przy muzyce.

WYCHOWANIE FIZYCZNE, EDUKACJA ZDROWOTNA

- Dziecko jest sprawne fizycznie.
- Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne.
- Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne objęte programem przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.
- Chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- Potrafi posługiwać się komputerem.
- Zwykle stosuje się do zasad korzystania z komputera. Wykonana praca jest samodzielna, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać inwencji twórczej ucznia.

OCENA BARDZO DOBRA 5 (BARDZO DOBRZE)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Czyta płynnie przygotowany tekst i rozumie go.
- Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat.
- Samorzutnie wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką. W wypowiedziach stosuje poprawne formy gramatyczne.
- Posiada duży zasób słownictwa. Z uwagą słucha wypowiedzi innych oraz czytanych tekstów.
- Sprawnie bezbłędnie, estetycznie i płynnie przepisuje tekst.
- Samodzielnie układa i zapisuje wypowiedzi na tematy
- Potrafi samodzielnie rozwinąć zdanie, opisać przedmiot. Rozpoznaje i wskazuje części mowy.
- Zachowuje poprawną pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi w zakresie opracowanego słownictwa.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Sprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego,
- Mnoży i dzieli w zakresie 30.
- Bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, prawidłowo oblicza wartości wyrażeń, zachowując kolejność wykonywania działań.
- Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu i długości.

EDUKACJA PRZYRODNICZA, EDUKACJA SPOŁECZNA

- Posiada wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym,
- Prowadzi obserwacje, wyciąga poprawne wnioski;
- Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych.
- Ma bogatą wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt;
- Zna zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;
- Rozumie potrzebę ochrony środowiska i wie, jakie działania praktyczne służą jego ochronie;
- Orientuje się w zasadach ruchu drogowego.
- Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. Rozumie swoją przynależność narodową.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa, norm przyjętych w grupie.

EDUKACJA PLASTYCZNA TECHNICZNA MUZYCZNA

- Tworzy prace plastyczno-techniczne stosując różne techniki,
- Stosuje różne środki ekspresji;
- Jego prace są bogate w szczegóły.
- stara się właściwie dobierać materiały do wykonywanych prac.
- Samodzielnie wykonuje prace zgodnie z podaną instrukcją.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabawy.
- Śpiewa chętnie poznane piosenki znając ich teksty;
- Tworzy proste akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych;
- Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE, EDUKACJA ZDROWOTNA

- Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Chętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych.
- Wykazuje dużą aktywność podczas zajęć ruchowych;
- Przestrzega zasad gier i bezpieczeństwa podczas zajęć.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- Sprawnie posługuje się komputerem.
- Zawsze stosuje się do zasad korzystania z komputera.
- Praca jest samodzielna. uczeń potrafi w pełni wykorzystać poznane możliwości programu, w którym pracuje.

OCENA CELUJĄCA 6 (SUPER)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania, doskonale rozumiejąc ich treść.
Precyzuje swoje upodobania i potrzeby czytelnicze
- Posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej, wielozdaniowej formie na każdy temat,
- wypowiedzi cechuje poprawność językowa.
- Z dużym zainteresowaniem słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów.
- Przestrzega zasad ortograficznych, potrafi samodzielnie ułożyć
- i napisać kilka zdań na zadany temat, samodzielnie zredagować i napisać bogate w treść życzenia, list, ogłoszenie i sprawozdanie.
- Bezbłędnie pisze ze słuchu, pismo bardzo staranne, doskonały kształt liter.
- Wzorcowo pisze pod względem kaligraficznym.
- Zawsze przestrzega zasad ortograficznych w różnych wypowiedziach pisemnych.
- Rozpoznaje części mowy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Biegłe i doskonale wykonuje działania w zakresie 100,
- Biegłe stosuje prawa matematyczne, rozwiązuje złożone zadania tekstowe, Bezbłędnie oblicza wartości wyrażeń.
- Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu.
- Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające podstawę programową.

EDUKACJA PRZYRODNICZA, EDUKACJA SPOŁECZNA

- Orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki, wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku,
- Potrafi wyjaśnić znaczenie hodowli zwierząt, potrafi rozróżnić i nazwać produkty pochodzenia zwierzęcego,
- Doskonali własną postawę ekologiczną,
- Posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku.
- Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia, wyciąga wnioski.
- Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza treści programowe.
- Zna i stosuje zasady ruchu drogowego.
- Pełni różne role atrakcyjne i mniej atrakcyjne w grupie, przestrzega obowiązujących norm i zasad.

- Jest świadomy konsekwencji podejmowania przez siebie działań.
- Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn UE

EDUKACJA PLASTYCZNA, TECHNICZNA, MUZYCZNA

- Wykonuje bardzo ciekawe i twórcze prace plastyczne z wyobraźni i na zadany temat.
- Uwzględnia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę.
- Ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych, eksperymentuje z kolorem; zawsze
- Chętnie śpiewa, tańczy, twórczo bawi się przy muzyce.
- Tworzy i gra własne melodie.
- Uczestniczy w zajęciach kółka wokalnno-regionalnego.

WYCHOWANIE FIZYCZNE, EDUKACJA ZDROWOTNA

- Wykazuje się sprawnością fizyczną ponad swój wiek, jest aktywny.
- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, potrafi zainicjować gry i zabawy dla rówieśników i samodzielnie je poprowadzić.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- Posiada dodatkową wiedzę i umiejętności w zakresie posługiwania się i znajomości komputera.
- Prace ucznia wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem informatyka, uczeń potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.